

# ANEXO 1



## ASPECTOS ESPERABLES SEGÚN LAS ÁREAS DEL SCGE



### A-CLIMA ESCOLAR:

Promueve una cultura escolar de alta identidad dentro de un clima institucional de solidaridad, alegría, mutuo aprecio, caridad fraterna y respeto.

Genera confianza y altas expectativas.

Interactúa desde la confianza y la excelencia. Promueve un ambiente de trabajo dinámico y de convivencia armónica.



### B-PEDAGÓGICO CURRICULAR:

Incorpora un currículum que contempla la formación integral de los alumnos como persona consciente, competente, comprometida y compasiva.

Lidera y supervisa la enseñanza y la didáctica, el currículum y la evaluación de aprendizaje, el acompañamiento y la retroalimentación de la labor de aula.

Genera y asegura las condiciones y los procedimientos necesarios para la enseñanza.

Promueve el intercambio entre los equipos docentes, así como sistemas de acompañamiento y retroalimentación al trabajo docente.

Garantiza una pedagogía que asume el diálogo a partir del análisis del contexto, relacionado con la experiencia de aprendizaje y en apertura a la evaluación a través de la reflexión que invita a la acción.



### C-ORGANIZACIÓN ESTRUCTURA RECURSOS:

Trabaja estratégicamente con Proyectos y planes de mejora.

Promueve liderazgos, sabe delegar, determina roles y promueve la co-responsabilidad.

Genera recursos y condiciones necesarios para alcanzar con éxito los objetivos y metas de su institución.

Potencia al máximo las habilidades y capacidades personales.

Asegura la viabilidad operativa de la institución en términos de talento humano, finanzas, comunicaciones, vinculación, infraestructura, tecnología, entre otros.



### D-FAMILIA SEGURIDAD:

Promueve un fuerte sentido de identidad compartida, de compromiso con la misión institucional y de participación en la comunidad.

Crea condiciones favorables para que cada persona crezca en el ejercicio responsable de su libertad y se comprometa activamente con la comunidad entera.

Fomenta una visión común y de un sentido común de cuerpo, preservando la unidad de la comunidad educativa.

Brinda oportunidades de formación en los campos de oración personal y comunitaria, con formación en la fe y acción social dirigidas a los adultos.

## ANEXO 2



# PREFERENCIAS APOSTÓLICAS UNIVERSALES

2019 – 2020

## ASPECTOS ESPERABLES SEGÚN LAS PAU



### **A-Mostrar el camino hacia Dios mediante los Ejercicios Espirituales y el discernimiento:**

Elige libremente el seguimiento de Jesús, la pertenencia a la comunidad eclesial y un estilo de vida cristiana en los ámbitos social, económico, cultural y político.

Vive los Ejercicios Espirituales y la espiritualidad que se deriva de ellos como su modo preferencial de mostrar el camino hacia Dios a través del compromiso con la misión redentora de Jesucristo en la historia.

Ofrece los Ejercicios Espirituales en todas las modalidades posibles, abriendo a muchas personas, sobre todo a los jóvenes.

Practica y difunde el discernimiento espiritual, personal y en común, como el modo ordinario de tomar decisiones.



### **B-Caminar junto a los pobres, los descartables del mundo, los vulnerados en su dignidad en una misión de reconciliación y justicia:**

Se compromete a discernir quiénes son los más vulnerables y excluidos en nuestro entorno y encuentra el modo de caminar cercano a ellos.

Promueve la justicia social y el cambio de las estructuras económicas, políticas y sociales generadoras de injusticia, como dimensión necesaria de la reconciliación de los seres humanos, los pueblos y sus culturas entre sí, con la naturaleza y con Dios.

Se compromete a la promoción de una cultura de la hospitalidad y de la salvaguarda de los derechos de los menores y personas vulnerables como resultado del cambio de las estructuras sociales.



### **C-Acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador:**

Encuentra en los jóvenes la ayuda para comprender mejor el cambio de época que se está viviendo y su novedad esperanzadora.

Crea y mantiene espacios abiertos a los jóvenes en la sociedad y la Iglesia.

Acompaña a los jóvenes con coherencia de vida, profundidad espiritual y apertura a compartir la vida-misión en la que encuentra sentido a lo que es y hace.



### **D-Colaborar en el cuidado de la Casa Común:**

Colabora con otros en la construcción de modelos alternativos de vida, basados en el respeto a la creación y en un desarrollo sostenible.

Vive la vocación de ser protector de la obra de Dios saliendo del individualismo y el inmovilismo.

Asume el deber de cuidar la creación con pequeñas acciones cotidianas y hace que la educación sea capaz de motivarlas hasta conformar estilos de vida.

# ANEXO 3



## ASPECTOS ESPERABLES

### SURGIDOS EN EL JESEDU 2017

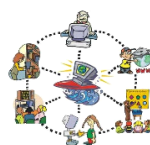


#### A-La experiencia de Dios:

Promueve el examen de conciencia para ayudar a los y las estudiantes a escuchar su voz interior y aprender el camino de la interioridad.

Permite a los y las estudiantes aprender acerca de y desde las religiones del mundo y respetar las diversas formas en que las religiones expresan y celebran lo divino.

Encuentra maneras en que la Espiritualidad Ignaciana pueda adaptarse activamente al entorno escolar para que los estudiantes aprendan el hábito del silencio y la práctica del discernimiento.



#### B-Tradición e Innovación:

Participa en un proceso de discernimiento ignaciano que conducirá a un plan de innovación y a una revisión periódica que corresponda al contexto local y a nuestra tradición.

Revisa las estructuras y los roles organizativos tradicionales, con especial atención a los estereotipos de género y las desigualdades de género.

Trabaja para mejorar la forma en que las familias son invitadas a participar en nuestra educación y formación.

Reflexiona sobre la naturaleza holística de la excelencia humana (las 4 Cs) para que el éxito académico se pueda entender en su contexto.



#### C-Cuidar nuestro hogar común

Promueve una política ambiental y social y propone formas en que las redes regionales puedan integrar claramente la justicia, la fe y el cuidado del medioambiente dentro de los planes de estudio de los colegios destacando el pensamiento crítico, la conciencia política y el compromiso social.

Se compromete a garantizar que los colegios tengan un programa que permita a los estudiantes de sectores marginados y empobrecidos de la sociedad a participar en una educación de calidad y garantizar que los colegios que atienden a los marginados y pobres vayan más allá y puedan construir puentes con otras personas y comunidades.



#### D-Enviados a una Red Global

Se compromete a evaluar y animar el desarrollo de la cooperación con las redes regionales y globales existentes en sus visitas y evaluaciones de los colegios.

Se compromete a trabajar para que el equipo docente y el personal reciba formación en ciudadanía global, de modo que, pueda ser de ayuda a los estudiantes para comprender su futuro como ciudadanos del mundo.

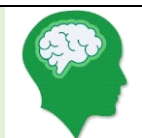
Se compromete a hacer de Educate Magis una herramienta integral y un recurso para ayudar en la animación de su dimensión global.

## ANEXO 4



SIPEI

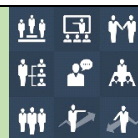
### Las 4 Cs como pilares de la educación Jesuita.



#### A-PERSONA CONSCIENTE:

Consciente, porque además de conocerse a sí mismo, gracias al desarrollo de su capacidad de interiorización y su cultivo de la espiritualidad, tiene un consistente conocimiento y experiencia de la sociedad y de sus desequilibrios.

**Mira el mundo, la realidad, con los ojos de Dios.**



#### B-PERSONA COMPETENTE:

Competente, profesionalmente hablando, porque tiene una formación académica que le permite conocer con rigor los avances de la ciencia y de la tecnología.

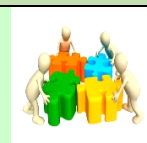
**Trabaja y prospera con los demás.**



#### C-PERSONA COMPASIVA:

Compasiva, porque es capaz de evolucionar desde sentimientos de caridad y compasión hacia un sentido de justicia y solidaridad, que favorezcan su contribución a cambiar las estructuras sociales injustas del mundo en el que vive.

**Agente de cambio, para colaborar en el sueño de Dios.**



#### D:PERSONA COMPROMETIDA:

Comprometida, porque, a través de su apertura hacia la guía del Espíritu y la compañía con Jesús, podrá discernir las necesidades más urgentes de nuestros tiempos, para que nuestras maneras de servir sean tan ricas y tan profundas como nuestras maneras de amar.

**Educa con el ejemplo.**



## Consejo Pastoral Acuerdos

***1- Reunido en San José de los Ríos, en marzo de 2019, acordó sostener los cinco primeros acuerdos del año pasado y añadieron los dos últimos.***

- 1.- Profundizar el trabajo en red hasta experimentar una ayuda efectiva para todos los colegios.
- 2.- Seguir reflexionando a fin de tener una mayor comprensión de la naturaleza de los aprendizajes espirituales religiosos y ser más efectivos en la propuesta de los mismos
- 3.- Continuar con el proceso de sistematización de la pastoral partiendo de la realidad de cada Institución.
- 4.- Se pide acompañamiento del Delegado para que anime los procesos pastorales de cada colegio.
- 5.- Crecer en el compartir recursos.
- 6.- Pedir que cada colegio elabore un plan de formación permanente para todos los docentes como condición de la posibilidad de realizar la síntesis fe-cultura en toda la vida del colegio.
- 7.- Realizar una capacitación para todo el personal que tenga acción pastoral directa.

**2- Definición de los tres Aprendizajes Pastorales básicos que corresponden al mandamiento del amor a Dios y amor al prójimo, y la mediación entre ambos que es el discernimiento. Son tres gracias y por tanto, hay que pedir las, pero nosotros podemos facilitar las condiciones para adquirirlas con ejercicios.**

**Las tres son para ejercitar (EE - Examen Ignaciano - Caridad).**

Conocimiento del Señor	Discernimiento	Compromiso
<p>En el sentido de la gracia que se pide en la segunda semana de EE. Experiencia de Dios, conocimiento interno de la Persona del Señor, que me afecta, me lleva al amor, y ese amor me lleva al seguimiento. En el colegio se promueve con la posibilidad de hacer EE en todas sus adaptaciones, con el clima institucional que marca clara y expresamente que Jesús es el centro de nuestra vida, con el trabajo de realizar la síntesis fe-cultura que percibe la presencia de Dios en todas las cosas.</p> <p><i>No puede egresar nadie de nuestros colegios sin haber tenido una experiencia de Dios. Como colegio, no podemos dejar de hacer todo lo posible para facilitar los espacios para vivir el encuentro con el Señor.</i></p>	<p>Es la gracia de gustar internamente lo que Dios me va indicando a cada momento de mi vida a fin de hacer elecciones y tomar decisiones que orienten mi vida. Se ejercita en el examen ignaciano cuyo primer paso es el reconocimiento agradecido de tanto bien recibido. Es la lectura de lo que vivo con las herramientas pertinentes (Reglas de Discernimiento), y así ejercitarse en hacer elecciones para ir tomando decisiones, en lo pequeño y en lo grande. Tiene como horizonte grande el Proyecto de vida.</p> <p><i>No puede egresar nadie de nuestros colegios sin haber tenido la posibilidad de adquirir, con la gracia de Dios, esta herramienta ignaciana que nos transforma en sabios (sabor, sentido profundo) para acertar en la vida, que es hacer la Voluntad de Dios. Como colegio no podemos dejar de insistir en buscar caminos para compartir esta herramienta.</i></p>	<p>Es la gracia de poner la vida en clave de servicio, de amor, de entrega para realizar el plan de Dios que es hacer comunidad con Él, con el prójimo, con la Creación. <i>Com-pro-missum</i> es como la fórmula “<i>ser con - para (pro=en favor de) - (missum=enviado a) los demás</i>”. Siguiendo los pasos de la parábola del Buen Samaritano (cuyo modelo perfecto es Jesús), hay que saber “ver” la realidad con su dimensión de maravilla creada por Dios, pero también con su cuota de dolor e injusticia, para “compadecerse” y así “acercarse” al prójimo necesitado y “hacer algo” por él. Esto me lleva a dar siempre un paso más de delicadeza para el otro, a una mayor entrega, y a optar por un estilo de vida austero para compartir lo que soy y lo que tengo. Así se realiza la comunión a la que estamos llamados. Eso es el compromiso: proyectar el proyecto vital orientado al servicio de los demás para hacer comunidad incluyendo a todos.</p> <p><i>No puede egresar nadie de nuestros colegios con un proyecto vital egoísta, que carga con todas las herramientas que le hemos proporcionado sólo pensando en el propio bienestar. Como colegio nos toca enseñar a ser conscientes de la realidad con profunda gratitud por su bondad-verdad-belleza, pero también con su dolor e injusticia, cultivar la compasión, ofrecer espacios de acercarse a los demás, y las competencias para que creativamente puedan comprometerse en la construcción del Reino.</i></p>

