

Aprendizajes para la Convivencia en clave de la Cultura del Encuentro



Encuentro con el Aprendizaje



Encuentro consigo Mismo



Encuentro con los Demás



Encuentro con el medio Ambiente



Encuentro con Dios



COLEGIO SAN LUIS GONZAGA

Encuentro Componente 1º Cielo Nivel Inicial - 2º Grado 2º Cielo 3º - 5º Grado 3º Cielo 6º Grado - 2º Año 4º Cielo 3º Año - 5º Año

Encuentro	Componente	1º Cielo	2º Cielo	3º Cielo	4º Cielo
ENCUENTRO CON EL APRENDIZAJE COMPETENCIAS 2 - 5 - 8 CIUDADANO COMPROMETIDO	1 RESPONSABILIDAD	Mediado por el adulto: cumple con las actividades propuestas y participa de las mismas. Demuestra hábitos de trabajo. Se inicia en el conocimiento y práctica de hábitos de estudio.	Conoce sus obligaciones escolares y cumple con las mismas. Se inicia en la práctica de hábitos de estudio.	Cumple con sus obligaciones escolares y las asume con responsabilidad. Demuestra hábitos de estudio. Respeta los tiempos establecidos en la jornada escolar.	Valora, cumple y asume con responsabilidad sus obligaciones. Evidencia hábitos de estudio que se manifiestan en un desempeño y trabajo productivo.
	2 AUTONOMÍA	Mediado por el adulto: resuelve distintas situaciones que se le presentan, reconoce sus logros y dificultades. Advierte los pasos a seguir para obtener logros en las diferentes situaciones de aprendizaje.	Resuelve diferentes situaciones que se le presentan. Identifica los factores que inciden en sus logros y dificultades en las diferentes situaciones de aprendizaje. Mediado por el adulto se propone desafíos e intenta lograrlos. Busca ayuda cuando no puede resolver algo.	Manifiesta autonomía en la realización de sus actividades escolares. Reconoce sus fortalezas y debilidades. Puede autoevaluar dificultades. Se propone un plan de mejora. Es capaz de pedir ayuda cuando no puede lograr algo.	Planifica con autonomía sus actividades. Reflexiona sobre sus capacidades y a partir de su desempeño propone respuestas superadoras y desafíos de mejora.
	3 MOTIVACIÓN	Incentivado por el adulto: participa de las actividades propuestas demostrando interés y protagonismo.	Muestra interés y participa de las propuestas educativas; pregunta, comparte lo que sabe y piensa, de acuerdo con sus características personales.	Muestra interés, participa, propone y toma la iniciativa (comienza a mostrar una actitud proactiva).	Muestra una actitud proactiva. Lleva a cabo acciones y toma decisiones que favorecen su bienestar personal y el de los demás.

Encuentro Componente 1º Cielo Nivel Inicial - 2º Grado 2º Cielo 3º - 5º Grado 3º Cielo 6º Grado - 2º Año 4º Cielo 3º Año - 5º Año

Encuentro	Componente	1º Cielo	2º Cielo	3º Cielo	4º Cielo
ENCUENTRO CONSIGO MISMO COMPETENCIAS 2 - 6 - 8 - 9 CIUDADANO CONSCIENTE	4 AUTOCONOCIMIENTO (PAREADO CON 15)	Mediado por el adulto: identifica algunas emociones, sentimientos propios y preferencias. Comienza a expresarlos gestualmente y/o a nombrarlos.	Reconoce emociones y sentimientos propios. Empieza a reflexionar sobre lo que siente y mediado por el adulto, lo expresa gestual y/o verbalmente de manera adecuada. Mediado por el adulto: reconoce limitaciones y potencialidades de su persona, identificando algunas características de su personalidad.	Reconoce y reflexiona sobre sus emociones y sentimientos. Conoce fortalezas y debilidades (físicas, sociales, cognitivas, emocionales...) de su persona. Es capaz de describirlos reconociendo características de su personalidad. Mediado por el adulto gestiona sus sentimientos y se propone un plan de mejora personal.	Reconoce, reflexiona, identifica, y expresa sus características personales y sus estados corporales y emocionales en forma apropiada teniendo en cuenta el contexto (real y virtual). Gestiona sus sentimientos y se propone un plan de mejora personal.
	5 AUTOCUIDADO	Mediado por el adulto: reconoce su cuerpo y necesidades básicas. Practica hábitos que responden al cuidado de su persona (higiene, alimentación, vestimenta, descanso) y conductas de autoprotección (responde a consignas de cuidado y mediado por el docente reconoce y evita situaciones de riesgo, respeto por la intimidad, pedir ayuda en caso de peligro...).	Comprende y pone en práctica hábitos que responden al cuidado de su persona y conductas auto protectoras. Conoce, puede descubrir lo que resulta beneficioso y perjudicial para su persona. Mediado por un adulto hace uso apropiado positivo de la tecnología.	Pone en práctica conductas que promueven un mejor cuidado de su persona. Hace uso positivo de la tecnología. Mediado por un adulto conoce situaciones que implican un riesgo para su persona y practica conductas de autoprotección (uso de la tecnología /sexualidad/ consumo).	Manifiesta consciencia de la importancia del cuidado de su propio cuerpo, sentimientos, emociones, pensamientos y valores a través de actitudes concretas de cuidado y prevención. Reconoce las oportunidades y riesgos del entorno (real y virtual).
	6 AUTOCONTROL AUTOREGULACIÓN	Mediado por el adulto: controla y dirige su conducta. Descubre que sus actos tienen consecuencias diversas.	Controla sus impulsos y dirige su conducta. Comienza a tolerar su frustración y a postergar la gratificación. Mediado por un adulto, anticipa consecuencias de su conducta y las asume.	Controla y regula su conducta tolerando la frustración. Anticipa y asume consecuencias de su conducta. Mediado por un adulto: construye y practica estrategias de autocontrol. Comienza a practicar la asertividad (expresar pensamientos, sentimientos y posturas personales eligiendo la manera, el momento y lugar más adecuados).	Construye y practica estrategias de autocontrol. Evalúa sus acciones anticipándose a las consecuencias y es necesario pide ayuda para tomar decisiones asertivas.

Encuentro Componente 1º Cielo Nivel Inicial - 2º Grado 2º Cielo 3º - 5º Grado 3º Cielo 6º Grado - 2º Año 4º Cielo 3º Año - 5º Año

Encuentro	Componente	1º Cielo	2º Cielo	3º Cielo	4º Cielo
ENCUENTRO CON LOS DEMÁS COMPETENCIAS 2 - 3 - 8 - 9 CIUDADANO COMPASIVO	7 RESPETO Y VALORACIÓN DEL OTRO (PAREADO CON 14)	Es capaz de mantener un trato amable y respetuoso con los demás. Reconoce al otro como persona digna de respeto y valoración. Comienza a descubrir diferencias entre las personas.	Muestra un trato amable y respetuoso con los demás. Reconoce las diferencias individuales. Mediado por un adulto valora y respeta la diversidad. Identifica conductas de maltrato.	Es capaz de respetar y reconocer la riqueza de las diferencias entre las personas. Evita situaciones de maltrato hacia otros. Escucha y respeta los aportes del otro. Disuade conductas violentas de otros y acciones que perjudican a la persona (por ejemplo: autoestructuras).	Reconoce y valora las diferencias entre las personas. Escucha, respeta y valora los aportes del otro. Evita situaciones de maltrato. Es activo en disuadir o denunciar conductas violentas de otros o que atentan contra el bien común. Sus modos de proceder trascienden el contexto escolar.
	8 COMPASIÓN (EMPATÍA)	Mediado por el adulto advierte que el otro piensa, siente o tiene necesidades distintas a las de él.	Reconoce características, sentimientos y necesidades de otros. Mediado por un adulto logra ponerse en el lugar del otro para interactuar con él.	Interactúa con el otro poniéndose en su lugar. Mediado por un adulto: escucha, valora al otro y actúa de manera compasiva, poniéndose en su lugar. Es capaz de postergar su interés personal en pos del otro.	Al interactuar con los otros es capaz de considerar el sentir y pensar de los demás, reconociendo sus emociones, intereses, derechos y deberes.
	9 COOPERACIÓN	Mediado por el adulto: conoce y respeta las normas que promueven una buena convivencia (debe aula e institucionales); colabora con las necesidades escolares, reutilización de material, limpieza del aula, cuidado de los bancos, higiene del baño...)	Conoce y respeta las normas que promueven una buena convivencia. Se reconoce como parte de un grupo y coopera ofreciendo su ayuda. Mediado por el adulto: trabaja de manera cooperativa en su grupo. Piensa y pone en práctica diferentes maneras de resolver conflictos (disuade conductas violentas de otros, diálogo...)	Respeto y co-construye las normas de convivencia. Trabaja de manera cooperativa y cooperando el bienestar del grupo. Mediado por el adulto genera proyectos cooperativos.	Respeto y co-construye las normas de convivencia. Valora la experiencia en comunidad y el encuentro con el otro, manifestando actitudes de cuidado, acompañamiento y servicio hacia los demás. Es capaz de proponer y de participar en proyectos cooperativos. Resuelve conflictos de manera asertiva.

Encuentro Componente 1º Cielo Nivel Inicial - 2º Grado 2º Cielo 3º - 5º Grado 3º Cielo 6º Grado - 2º Año 4º Cielo 3º Año - 5º Año

Encuentro	Componente	1º Cielo	2º Cielo	3º Cielo	4º Cielo
ENCUENTRO CON EL MEDIO AMBIENTE COMPETENCIAS 4 - 8 CIUDADANO COMPROMETIDO	10 CONCIENCIA ECOLÓGICA	Mediado por el adulto: conoce que el mundo es creado por Dios y que hay que cuidarlo. Identifica diversas formas de vida en la naturaleza.	Reconoce las maravillas de la creación y la diversidad en la naturaleza. Mediado por el adulto reconoce las diversas formas de interacción en el mundo y el impacto que las acciones humanas generan en este (beneficios y riesgos).	Conoce el impacto de las acciones humanas en el medio ambiente (Centro y fuera de la institución). Actúa de manera responsable frente al medio ambiente (Centro y fuera de la institución). Mediado por el adulto: propicia en los demás el cuidado del entorno y el uso responsable de los recursos. Mediado por el adulto: promueve acciones que responden al cuidado y valoración del medio ambiente.	Es consciente de que sus acciones contribuyen en la construcción de una sociedad más justa y humana. Se compromete con el cuidado del medio ambiente en espacios donde goza de mayor autonomía. Es consciente y ayuda a concientizar a los demás sobre el cuidado del entorno y el uso responsable de los recursos.
	11 CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	Mediado por el adulto: conoce y realiza acciones cotidianas que demuestran el cuidado de su entorno inmediato (cuidado del agua, clasificación de los residuos, reutilización de material, limpieza del aula, cuidado de los bancos, higiene del baño...)	Practica hábitos que responden al cuidado del medio ambiente (tanto dentro como fuera de la institución) y reconoce su importancia.		

Encuentro Componente 1º Cielo Nivel Inicial - 2º Grado 2º Cielo 3º - 5º Grado 3º Cielo 6º Grado - 2º Año 4º Cielo 3º Año - 5º Año

Encuentro	Componente	1º Cielo	2º Cielo	3º Cielo	4º Cielo
ENCUENTRO CON DIOS COMPETENCIA 1 CIUDADANO LIBRE Y ALEGRE	12 CONOCIMIENTO DEL SEÑOR EN LA ORACIÓN	Participa activamente a su modo en los espacios de oración. (OI)	Vive con naturalidad los momentos de oración que guía y enseña su animador. (OI)	Tiene incorporado el método Ignaciano de oración. Puede rezar solo. (OI)	Reza solo y con otros. Puede preparar y guiar momentos de oración para sus compañeros (OI).
	13 CONOCIMIENTO DEL SEÑOR EN LA VIDA SACRAMENTAL Y CELEBRATIVA	Se inicia en las celebraciones reconociendo y valorando los signos litúrgicos.	Reconoce los signos y símbolos litúrgicos y celebra la reconciliación y la Eucaristía.	Participa activa y alegremente de las celebraciones de la Reconciliación y la Eucaristía.	Experimenta la propia vida como reflejo de los sacramentos, celebra lo que cree y vive lo que celebra.
	14 SERVICIO A DIOS EN LOS DEMÁS (PAREADO CON 7)	Comienza a tener conciencia de la presencia de Dios en el otro.	Comienza a atender a las necesidades de los más cercanos y toma conciencia de las necesidades de los más vulnerables.	Sabe y reconoce que en el prójimo habita Dios y desde allí busca ayudar y servir.	Servicio: Sabe y reconoce que en el prójimo, y en especial en los más pobres, está Jesús, por eso se compromete en servicios y apostados y es sensible a las problemáticas sociales.
	15 DISCERNIMIENTO ESPIRITUAL (PAREADO CON 4)	Mediado por el adulto identifica las emociones que le provocan las buenas y malas acciones. (Pausa Ignaciana). Hace memoria de los hechos ocurridos. Hace memoria de las emociones. Distingue la relación que tienen las emociones con las malas y buenas acciones.	Distingue las acciones que lo acercan o alejan de Dios en el examen guiado por un adulto. (Pausa Ignaciana). Integra la relación más profunda con Dios.	Hace elecciones guiado por su tutor atento a las mociones para elegir lo mejor. (Pausa Ignaciana)	Discernimiento de espíritus: Discierne su vocación atento a sus deseos más profundos y en búsqueda de la voluntad de Dios.

PROMOVRIENDO LA CULTURA DEL ENCUENTRO

La acción tutorial del docente tiene como desafíos colaborar en el aprendizaje y formación integral de todos nuestros niños y jóvenes. La tutoría procura la identificación y conocimiento de "todos" los estudiantes al modo de Jesús el Buen Pastor que conoce a sus ovejas (cfr. Jn. 10).

La acción tutorial se sitúa en un marco eminentemente preventivo y proactivo. Es la cura personalis (cuidado personal) que intenta promover condiciones de salud y bienestar psicofísico, social y espiritual en las situaciones cotidianas del aprendizaje.

Promoviendo la cultura del encuentro, como antídoto a la cultura del consumo y con la convicción de que la calidad de las encuentros que establecemos, determina en gran medida la calidad de nuestra vida; se plantean aquí 5 encuentros fundamentales (cada uno tiene relación con las Competencias FI y la Visión Institucional):

ENCUENTRO CON EL APRENDIZAJE: Orientado a las competencias para la formación integral. Procuramos el compromiso en el aprendizaje (EG134).

ENCUENTRO CONSIGO MISMO: Conscientes de la propia dignidad, las propias limitaciones y potencialidades. "Libres y conscientes para cambiar el mundo" (SIPEI)

ENCUENTRO CON LOS DEMÁS: El Prójimo con el que convivimos, los que están al costado del camino (Lc 10, 25-37) y los descartados de la sociedad. Para ello trabajamos la compasión. (EG 87-92)

ENCUENTRO CON EL MEDIO AMBIENTE: La casa común, muchas veces maltratada y con necesidad de ser cuidada para que todos tengan lugar. Por eso trabajamos el compromiso. (LS)

ENCUENTRO CON DIOS: El Compañero de camino, quien nos ha creado, asumiendo nuestra condición, nos ha redimido y desde allí busca ayudarnos hasta el fin del mundo. Él es la fuente de la verdadera libertad y alegría. (EG 1-8)

La convivencia se planifica, se enseña, se aprende y se evalúa. Esto es lo que pretendemos desde nuestra función tutorial. La formación de hombres y mujeres con y para los demás.

[EG= Evangelii Gaudium, SIPEI= Seminario Internacional de Pedagogía y Espiritualidad Ignaciana; LS= Laudato Si]



COLEGIO SAN LUIS GONZAGA

Nivel Inicial y Primaria

Colón 93 - Ciudad - Mza. Tel.: 429 1656
 Horario de atención: 7.40 a 13.00 hs.
 secretariaprim@colegiosanluisgonzaga.edu.ar

Nivel Secundario, Pastoral y Administración

9 de Julio 777 - Ciudad - Mza. Tel.: 429 6518
 Horario de atención: 7.40 a 13.00 hs.
 secretariasec@colegiosanluisgonzaga.edu.ar
 administracion@colegiosanluisgonzaga.edu.ar
 dirpastoral@colegiosanluisgonzaga.edu.ar