

## **El Itinerario formativo y la Prevención de las adicciones**

---

Lic. Ramiro pino  
ramiropino93@Gmail.com

### **1ª etapa: *el hombre es creado***

- Ser creados gratuitamente por amor nos regala la experiencia de la alegría y el asombro.
- La Creación como espacio “suficientemente bueno” y “de dependencia”: alojador, proveedor de todo cuanto necesitamos para la satisfacción de nuestras necesidades, “confianza básica” que permite gozar de esa dependencia
- Experiencia del juego y el asombro a partir de la sana dependencia
- Independencia y autonomía absoluta: ruptura de vínculos que nos insertan en una comunidad más grande que nosotros mismos
- **TRABAJO PREVENTIVO** = trabajo con las familias para el crecimiento de los alumnos y alumnas en un “espacio suficientemente bueno”. – Confianza, alegría, juego, asombro

### **2ª etapa: *fin del hombre***

- El Samaritano pide ayuda al posadero para curar al hombre herido. El ser humano tiene una responsabilidad intransferible de servir a los demás, a partir de descubrirse creado por amor. Es “con y para los demás”, ese es su fin.
- Quien se reconoce creado por amor, ordena su vida hacia ese fin. La “confianza básica” estructurada a partir de un ambiente suficientemente bueno, permite al ser humano descubrir ese amor y poder orientarse hacia ello.
- Orientarse hacia el servicio a los demás es una actitud vital que se despliega en los vínculos.
- **TRABAJO PREVENTIVO** = vínculos saludables. En esta etapa, es fundamental poder trabajar con las familias y los alumnos para el establecimiento de vínculos saludables, que fomentan un sano crecimiento sin desórdenes ni actitudes nocivas hacia los demás.

### **3ª etapa: *al modo de Jesús***

- Descubrir a Jesús en su rostro humano, propone al adolescente un modelo identificatorio saludable. Un Jesús capaz de escuchar, dialogar, confrontar, explicar, señalar, aconsejar...
- Jesús en su rostro humano, apareció sanamente desafiante para los modelos culturales de su época. Modelo de desafío saludable a lo instituido para lograr un instituyente mejor.
- Presentar a Jesús como modelo de “desafío saludable” a la autoridad es fundamental para proponer un modelo identificatorio cercano al adolescente y sus cuestiones vitales.
- **TRABAJO PREVENTIVO** = los modos de Jesús. Las actitudes de Jesús. El discernimiento en base a modelos identificatorios saludables que permiten desplegar la crítica adolescente sin excesos o desórdenes que afecten la salud. El vínculo con las sustancias y la nocturnidad a partir de este modelo identificatorio.

### **4ª etapa: *Proyecto vital***

- Descubrirse creados, asumir el servicio a los demás como fin último, y poder adoptar a Jesús como modelo identificatorio que guíe las opciones y el discernimiento crítico, lleva a un sustrato desde el que construir un proyecto vital.
- En la última etapa del Itinerario, una etapa de “cosecha”, es fundamental poder trabajar ese proyecto vital en el contexto de nuestro medio. Comprender las oportunidades propias como una responsabilidad para servir a quien no las tuvo, y no como una ventaja comparativa respecto a otras personas con las que competir.
- **TRABAJO PREVENTIVO** = acompañar la orientación vocacional y la elección de una carrera en miras a construir un proyecto de vida con y para los demás. El proyecto de vida como ordenador de la rutina y los hábitos saludables. La crisis de vacío existencial ante proyectos no elaborados en profundidad. Las adicciones y la crisis de vacío existencial por ausencia de un proyecto vital.