



Plan Estratégico de la Red Argentino-Uruguay de Colegios Ignacianos (RAUCI) 2025 - 2028



SECTOR
EDUCACIÓN
IGNACIANA

Noviembre de 2025

1. Introducción, Contexto y Justificación

La red de colegios jesuitas de Argentina y Uruguay (RAUCI) asume la tarea educativa como participación en la misión apostólica de la Compañía de Jesús en el marco de la misión evangelizadora de la Iglesia Católica.

Somos 17 centros educativos abarcando 7 jurisdicciones oficiales en dos países (Argentina y Uruguay). Asumimos una trayectoria de más de 30 años de trabajo en red educativa, en comunión con Fe y Alegría de Argentina y Uruguay, Manos Abiertas y las Universidades Católicas de Córdoba y Montevideo. Integramos la Federación latinoamericana de colegios de la Compañía de Jesús (FLACSI) participando de sus proyectos y actividades a nivel regional, en unidad con la Red Global Jesuitas de Colegios.

El presente plan está elaborado a partir de lo que en los diversos espacios de encuentro hemos rezado, reflexionado y compartido. Creemos que de este modo, más allá de las personas concretas que circunstancialmente encarnan el liderazgo de nuestra red, quedarán expresados los desafíos para los próximos años y los recursos que esperamos poner al servicio de nuestra misión común.

2. Misión y Visión

2.1. Misión

Somos una comunidad de colegios que lleva adelante la misión de la Compañía de Jesús en el ámbito educativo para evangelizar la cultura e inculturar el Evangelio. La centralidad de Jesús y el servicio al prójimo animan nuestra red, para aportar a la cultura del encuentro en la Iglesia y en la sociedad. Rezamos, aprendemos, discernimos y compartimos, buscando la formación integral a través de nuestro Itinerario Formativo.

2.2. Visión

Deseamos y elegimos profundizar en la red la cultura del encuentro y así colaborar más efectivamente en la misión común. Nos proponemos compartir y fortalecer un curriculum integrado humanista e ignaciano y un modo de enseñar y aprender, actualizado, pertinente y con sentido.

3. Nuestro Modo de Proceder

Queremos que la **cultura del encuentro** sea un distintivo central de nuestra red.

Queremos ser una red que promueve el encuentro entre los estudiantes, los docentes, los directivos y las familias.

En este sentido queremos:

- **Rezar Juntos:** Es un modo privilegiado de encontrarnos con Dios y de asegurar la centralidad de Jesús en nuestra misión. Queremos estar “en compañía de Jesús” y llevar adelante nuestra tarea educativa “por Cristo, con Él y en Él”.
- **Reflexionar y Aprender Juntos:** En este ejercicio sostenido **construimos conocimiento** relativo a nuestra misión.
- **Compartir:** La cultura del encuentro supone compartir lo que somos y tenemos. Desde la diversidad que hay en nuestra red somos capaces de poner en común **nuestras riquezas** y también **nuestras pobreza y necesidades**.

Estos elementos de nuestro modo de proceder provocan y animan la **formación permanente** de nuestros docentes y directivos para poder responder oportunamente a los desafíos que asumimos.

Reconocemos que nuestra misión se fortalece cuando se vive en **comunidad, corresponsabilidad y apertura**. Por eso promovemos la **alianza con las familias**, el diálogo con **la comunidad** y la comunión con **la Iglesia** que nos envía y nos anima en la misión.

4. Líneas Estratégicas

Asumimos dos líneas estratégicas de gran alcance y significación, que surgen del trabajo realizado, del aprendizaje de experiencias inspiradoras y de la confirmación en nuestras asambleas y encuentros. Ambas líneas se nutren y enmarcan en el **Paradigma Pedagógico Ignaciano**.

4.a. Integración Curricular

Supone la apropiación del **Itinerario Formativo** como principio integrador que da coherencia, sentido y orientación a toda la propuesta educativa de nuestros colegios.

- Integrar el currículo significa asegurar la visión arquitectónica de la propuesta escolar, dando respuesta a las preguntas relativas al *qué, desde dónde, para qué y para quiénes* enseñamos y aprendemos.
- Nos proponemos construir en red una **fundamentación antropológica cristiana actualizada** de las diversas disciplinas y experiencias pastorales, de modo que sirva como base para la revisión y reconstrucción de los proyectos curriculares. Esta fundamentación permitirá una “bajada curricular” del Itinerario Formativo.
- Buscamos elaborar de manera cooperativa propuestas curriculares comunes en áreas que trascienden las disposiciones de las diversas jurisdicciones:
 - Catequesis
 - Plan Lector
 - Oración y Pausa Ignacianas
 - Encuentros con Cristo
 - Campamentos
- Las claves de integración curricular de FLACSI serán un marco de referencia común para la construcción, revisión y mejora continua de los proyectos curriculares institucionales.

4.b. Innovación Pedagógica

Responde al **cómo** de la enseñanza y del aprendizaje a un modo actualizado, pertinente y con sentido de nuestras prácticas pedagógicas. Atiende y se fundamenta en el Paradigma Pedagógico Ignaciano.

- Para la innovación pedagógica contamos con un equipo impulsor de la red y con referentes de innovación de los distintos centros educativos, los cuales en muchos casos cuentan con laboratorios de innovación que permiten ir concretando el trabajo que se va proponiendo en la red.
- El equipo impulsor planificará un trayecto de formación desde 2025 hasta 2028 en el que se promueva la formación continua. A su vez ofrecerá acompañamiento a los diversos equipos de innovación de los colegios de la red.
- Soñamos con la meta de que en 2028 cada colegio tenga su equipo de innovación que en laboratorio vaya aportando una pedagogía que permita mediar el currículum que vamos construyendo.

5. Acciones Estratégicas

Las siguientes instancias de encuentro y formación hacen posible las líneas estratégicas declaradas.

Para Educadores

- Inducción a la pedagogía y espiritualidad ignacianas
- Diplomado en *cura personalis*
- Talleres de innovación pedagógica
- Campamento de Formación Ignaciana para Agentes de Pastoral (CAFI AP)
- Ejercicios Espirituales
- Jornadas pedagógico curriculares
- Encuentro de directivos

Para Estudiantes

- Misión Boquerón
- Campamento de Formación Ignaciana (CAFI)
- Interjesuítico Pastoral
- Interjesuítico Deportivo
- Intejesuítico Arte

6. Equipos de Trabajo y Colaboración

La conformación de nuestra red supone la colaboración de todos para la misión común.

- **Equipo Central del Sector Educación:** Conformado por el delegado de educación y presidente de RAUCI, y cuatro colaboradores de Buenos Aires, Montevideo, Santa Fe y Mendoza. Este equipo se encarga de la planificación de las actividades, la animación y el acompañamiento de los centros educativos.
- **Equipo Impulsor de la Innovación Pedagógica:** Conformado por 6 personas provenientes de diversos centros educativos. Se reúne periódicamente para la planificación y desarrollo de encuentros presenciales y virtuales de formación.
- **Consejo de Pastoral:** Conformado por los directores de pastoral (u homólogos). Se reúne para pensar y promover los aprendizajes pastorales, la catequesis y los encuentros con Cristo.
- **Otros Equipos:** Se conforman para el desarrollo de **misiones específicas** (Interjesuíticos, Cafis, Misión de Boquerón, Taller de inducción, y referentes de áreas curriculares como Plan Lector y Marco Curricular de la Catequesis y otros).

Índice

1. Introducción, Contexto y Justificación	02
2. Misión y Visión	02
2.1. Misión	
2.2. Visión	
3. Nuestro Modo de Proceder	03
4. Líneas Estratégicas	04
4.a. Integración Curricular	
4.b. Innovación Pedagógica	
5. Acciones Estratégicas	05
Para Educadores	
Para Estudiantes	
6. Equipos de Trabajo y Colaboración	06



SECTOR
EDUCACIÓN
IGNACIANA